
University of World
Economy and Diplomacy



Modern Trends in Education: Foreign Languages and International Economics

International scientific and practical conference
February 23, 2022 - Tashkent, Uzbekistan

PROCEEDINGS

Tashkent-2022

UNIVERSITY OF WORLD ECONOMY AND DIPLOMACY



**Collection of the International scientific and practical conference on
“Modern Trends in Education: Foreign Languages and International
Economics”**

February 23, 2022

**“Ta’limda zamonaviy trendlar: xorijiy tillar va xalqaro iqtisodiyot”
mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari to’plami**

2022 yil 23 fevral

**Сборник материалов Международной научно-практической
конференции на тему
“Современные тенденции в образовании: иностранные языки и
международная экономика»**

23 февраля 2022 года

Tashkent – 2022

**"Modern Trends in Education: Foreign Languages and International Economics"
International scientific and practical conference. February 23, 2022. – Tashkent: UWED,
2022. – 765 p.**

**Approved by the Academic Council of the University of World Economy and Diplomacy
(Protocol № 15, dated from February 21, 2022)**

The editors: *R.A. Arslonbekova*, Senior lecturer, UWED
A.K. Abdullaev, Senior lecturer, UWED
M. Kh. Batirova, Lecturer, UWED
D.I. Allaberganova, Lecturer, UWED
Kh.A. Akhmadjanov, Lecturer, UWED

Managing editor: *M.A. Nazarova*, Associate Professor, doctor of philosophy (PhD) on
pedagogical sciences, UWED

Reviews: *G.N. Irmukhamedova*, Associate Professor, PhD, Dean of the Language Training
of Tashkent Branch of MGIMO University (Moscow State Institute of
International Relations) of the Ministry of Foreign Affairs of Russian
Federation

G.S. Ismailova, Associate Professor, Doctor of Law, Vice-Rector for Science
and Innovation, UWED

The collection contains articles by participants of the International Scientific and Practical Conference held at the UWED on February 23, 2022. Theme of the conference: "Modern Trends in Education: Foreign Languages and International Economics".

The collection includes the issues related to the specific features of teaching in conditions of universal distance learning in various educational organizations: problems, experience, prospects; actual issues of teaching foreign languages in the field of international economics and management; digital economy: trends and prospects of business transformation; translation in the era of artificial intelligence: integration of different approaches, transformation of translation into a pedagogical tool; implication of interdisciplinary team teaching in LSP (languages for specific purpose): experience, achievements, problems and solutions.

University professors, researchers, students, employees of relevant ministries and departments, can use this collection of materials.

The opinions and recommendations provided in the articles are those of the authors and may be of interest to everyone who is interested in issues related to the sustainable development of the foreign languages and international economy.

Authors are responsible for the accuracy and reliability of the information contained in the articles.

The electronic version of the Collection is available at:
<http://uwed.uz/uz/scientific-publications>

© University of World Economy and Diplomacy, 2022.

“Таълимнинг замонавий йўналишлари: хорижий тиллар ва халқаро иқтисодиёт” мавзусидаги Халқаро илмий-амалий анжуман. – Тошкент, ЖИДУ, 2022. – 765 б.

Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети Илмий кенгашининг қарори билан тасдиқланган (2022 йил 21 февраль 15 - сонли Баённома).

Таҳрир хайъати: *Р. А. Арсланбекова, катта ўқитувчи, ЖИДУ*
А. К. Абдуллаев, катта ўқитувчи, ЖИДУ
М. Х. Батирова, ўқитувчи, ЖИДУ
Д.И. Аллаберганова, ўқитувчи, ЖИДУ
А.Х. Ахмаджанов, ўқитувчи, ЖИДУ

Масъул муҳаррир: *М.А.Назарова, доцент, педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), ЖИДУ*

Такризчилар: *Г.Н. Ирмухаммедова, доцент, педагогика фанлари номзоди, Россия Федерацияси ташқи ишлар вазирлиги МГИМО университети (Москва Давлат халқаро муносабатлар институти) Тошкент филиали тил ўқитиш декани*
Г.С. Исмаилова, доцент, юридик фанлари доктори, фан ва инновациялар бўйича проректор, ЖИДУ

Ушбу тўплам 2022 йил 23 февраль куни Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университетида “Таълимнинг замонавий йўналишлари: хорижий тиллар ва халқаро иқтисодиёт” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман материаллари асосида шакллантирилди.

Тўпламда замонавий илмий-услубий ёндашувлар бўйича таклиф ва мунозаралар ўрин олган бўлиб, турли таълим муассасаларида универсал масофавий таълим шароитида ўқитишнинг ўзига хос хусусиятлари: муаммолар, тажрибалар, истиқболлар; халқаро иқтисодиёт ва менежмент соҳасида чет тилларни ўқитишнинг долзарб масалалари; рақамли иқтисодиёт: бизнесни ўзгартириш тенденциялари ва истиқболлари; сунъий интеллект даврида таржима: турли ёндашувлар интеграцияси, таржимани педагогик воситага айлантириш; мутахассислик учун хорижий тиллар (LSP) ўқитишда фанлараро интеграцион таълимнинг аҳамияти: тажриба, ютуқлар, муаммолар ва ечимлар каби масалалар кўриб чиқилди ва ўз аксини топди.

Мазкур тўпламдан олий ўқув юртлари профессор-ўқитувчилари, тадқиқотчилар, магистрантлар, талабалар, тегишли вазирлик ва муассасалар ходимлари фойдаланишлари мумкин.

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

Тўпламнинг электрон вариантыни қуйидаги манзилдан олишингиз мумкин:
<http://uwed.uz/uz/scientific-publications>

© Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети, 2022.

Сборник материалов Международной научно-практической конференции на тему «Современные тенденции в образовании: иностранные языки и международная экономика». – Ташкент: “УМЭД”, 2022. – 765 с.

Утвержден на заседании Ученого совета Университета мировой экономики и дипломатии (Протокол №15 от 21 февраля 2022 года).

Редколлегия: *Р.А. Арслонбекова*, старший преподаватель, УМЭД
А. К. Абдуллаев, старший преподаватель, УМЭД
М. Х. Батирова, преподаватель, УМЭД
Д.И. Аллаберганова, преподаватель, УМЭД
А.Х. Ахмаджанов, преподаватель, УМЭД

Ответственный редактор: *М.А. Назарова*, доцент, доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, УМЭД

Рецензенты: *Г.Н.Ирмухамедова*, доцент, кандидат педагогических наук, декан факультета языковой подготовки Ташкентского филиала МГИМО (Московский государственный институт международных отношений) МИД России

Г.С.Исмаилова, доцент, доктор юридических наук, проректор по науке и инновациям, УМЭД

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, прошедшей в УМЭД 21 февраля 2022 г. Тема конференции: «Современные тенденции в образовании: иностранные языки и международная экономика».

В сборник вошли предложения и обсуждения современных научных и методологических подходов, направленных на особенности преподавания в условиях всеобщего дистанционного обучения в различных образовательных организациях: проблемы, опыт, перспективы; актуальные вопросы обучения иностранных языков в сфере международной экономики и менеджмента; цифровая экономика: тренды и перспективы трансформации бизнеса; перевод в эпоху искусственного интеллекта: интеграция разных подходов, превращение перевода в педагогический инструмент; значение междисциплинарного командного обучения в LSP (языки для специальных целей): опыт, достижения, проблемы и решения.

Настоящий сборник материалов может быть использован профессорами университетов, исследователями, студентами, сотрудниками соответствующих министерств и ведомств.

Авторы сами несут ответственность за точность и достоверность информации, содержащейся в статьях.

Электронная версия коллекции доступна по адресу:
<http://uwed.uz/en/scientific-publications>

©Университет мировой экономики и дипломатии, 2022.

CONTENT

<i>Jalolov J.J., Saimnazarova D. A.</i>	23
MODERN TRENDS IN THE WORLD LINGUODIDACTIC	
<i>Irmukhamedova G.N.</i>	29
ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION IN UZBEKISTAN	

SECTION I

SPECIFIC FEATURES OF TEACHING IN CONDITIONS OF UNIVERSAL DISTANCE LEARNING IN VARIOUS EDUCATIONAL ORGANIZATIONS: PROBLEMS, EXPERIENCE, PROSPECTS

<i>Исмаилова Г.С., Мухторов М.М.</i>	33
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВСЕОБЩЕГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ	
<i>Закирова Ф.М.</i>	36
УНИВЕРСИТЕТ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ	
<i>Ганиханова М.Б.</i>	40
К ВОПРОСУ О ТРУДНОСТЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ	
<i>Мухитдинова М.Р.</i>	44
АХБОРОТ ТАЪЛИМ МУҲИТИДА МАСОФАВИЙ ЎҚИТИШНИНГ РИВОЖЛАНИШ ЖАРАЁНИ ВА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБА	
<i>Мурадова Н.Т.</i>	48
ЭФФЕКТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
<i>Муталова Д.А.</i>	51
МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	

<i>Наримбоева Л.К.</i>	56
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	
<i>Xidoyatova N.A.</i>	61
INTEGRATIVE APPROACH: IMPORTANT ELEMENT OF TEACHING OF FOREIGN LANGUAGE	
<i>Sanaqulova A.R.</i>	66
SYSTEM OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION	
<i>Санақулова А.Р., Муталова З.Ф., Акмалхонова Г.М.</i>	70
КАСБ ТАЪЛИМИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШ СИФАТИНИ ТАЪМИНЛАШДА ТАРМОҚЛАРАРО АМАЛИЙ ИНТЕГРАЦИЯНИНГ ИМКОНИЯТЛАРИ	
<i>Kadyrkhodjayeva D.B.</i>	76
ONLINE LEARNING AT UNIVERSITIES: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES	
<i>Sekerova A.S.</i>	79
SOME OF THE PROBLEMS OF DISTANCE LEARNING	
<i>Saidova G.A.</i>	83
CHANGE FROM CLASSROOM EDUCATION TO DIGITAL EDUCATION IS THE NEW WAVE IN BOTH EDUCATION AND ECONOMIC SECTOR	
<i>Ibrohimova M.U.</i>	88
TURLI TA'LIM TIZIMLARIDA MASOFAVIY TA'LIM SHAROITIDA MUAMMOLARI, TAJRIBALARI VA ISTIQBOLLARI	
<i>Turobov U. A.</i>	92
SPECIFIC FEATURES OF TEACHING IN CONDITIONS OF UNIVERSAL DISTANCE LEARNING IN VARIOUS EDUCATIONAL ORGANIZATIONS: PROBLEMS, EXPERIENCE, PROSPECTS	
<i>Ziyojeva M.S., Jo`rayev I.A.</i>	99
MASOFAVIY TA'LIM – ZAMON TALABI	

<i>Ядгарова Л.Д., Эргашева С.Б.</i>	103
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗАХ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Moydinova E.K.</i>	108
UNIVERSAL MASOFAVIY TA'LIM SHAROITIDA VEB- KVEST TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISHNING SAMARADORLIGI	
<i>Norova F.F.</i>	113
MOODLE-TA'LIMNI BOSHQARISH TIZIMIDA INTERAKTIV ELEMENTLARDAN FOYDALANISH ASOSLARI	
<i>Рамазонова А.И.</i>	118
METHODS AND FORMS OF DISTANCE LEARNING IN PROFESSIONAL EDUCATION SYSTEM: SYNCHRONOUS AND ASYNCHRONOUS DISTANCE LEARNING	
<i>Shukurova Z.F.</i>	120
MASOFAVIY TA'LIMDA YUZ BERADIGAN MUAMMOLAR VA UNING TA'LIM SIFATIGA O'ZARO TA'SIRI	
<i>Suleymanova G.N.</i>	126
CHALLENGES OF DISTANCE EDUCATION IN LANGUAGE TEACHING / LEARNING	
<i>Safarova Z.R.</i>	130
SELF-STUDY AND DISTANCE LEARNING APPLICATIONS	
<i>Акбаева Х.Б.</i>	134
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	
<i>Алимова Ф.М.</i>	136
ПРИЕМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
<i>Мавлонова М.Д.</i>	140
ЎЗБЕК ТИЛИГА ЎЗЛАШГАН АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ТЕРМИНЛАРИНИНГ ТАРЖИМА ҚИЛИШ ХУСУСИЯТЛАРИ	

<i>Razakova M.T.</i>	146
DISTANCE LEARNING AND ITS OPPORTUNITIES	
<i>Такташева Д. Р.</i>	149
OPPORTUNITIES OF E-LEARNING IN ONLINE TESTING OF ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY OF ENGINEERING UNIVERSITY STUDENTS	
<i>Sadikova M.B.</i>	154
EDUCATIONAL PROCESS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN PANDEMIC PERIOD	
<i>Тешабаев А.В.</i>	159
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВСЕОБЩЕГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ	

SECTION II

TOPICAL ISSUES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN THE FIELD OF INTERNATIONAL ECONOMICS AND MANAGEMENT

<i>Эрданова С.</i>	162
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ-МЕНЕДЖЕРОВ	
<i>Salomova M.Z., Zokhirova A.U.</i>	164
AN OVERVIEW OF COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING	
<i>Ataeva G.B.</i>	169
BUSINESS ENGLISH AS A TOOL FOR BUSINESS	
<i>Khalilova H.Kh.</i>	174
SOME PECULARITIES OF TEACHING ENGLISH FOR FINANCE STUDENTS	
<i>Mansurova N.A.</i>	176
INGLIZ TILIDA MENEJMENT SOHASIGA OID TERMINLARNING SEMANTIK VA STRUKTUR TAHLILI	

<i>Ataeva N.S.</i>	179
LEXICOGRAPHIC FEATURES OF BANKING AND FINANCIAL TERMS IN ENGLISH AND UZBEK	
<i>Bakhromova I.T.</i>	183
THE ROLE OF A FOREIGN LANGUAGE IN DEVELOPING PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN THE FIELD OF ECONOMICS	
<i>Аллаберганова Д. И.</i>	186
ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПИСЬМЕННОМУ ПЕРЕВОДУ НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ	
<i>Пардаева С.А.</i>	189
ТЕРМИН ВА ТЕРМИНОЛОГИЯГА ОИД ҚАРАШЛАР	
<i>Хайдаров И.Т.</i>	192
ЎЗБЕК ТИЛИДА СУҒУРТА ТЕРМИНЛАРИНИНГ ТАДРИЖИЙ ТАРАҚҚИЁТ БОСҚИЧЛАРИ	
<i>Мансурова Н.А.</i>	194
MANAGEMENT: МЕНЕДЖМЕНТ ИЛИ УПРАВЛЕНИЕ? СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ, КАСАЮЩИХСЯ МЕНЕЖМЕНТА	

SECTION III

DIGITAL ECONOMY: TRENDS AND PROSPECTS OF BUSINESS TRANSFORMATION

<i>Синдаров Ш.Э.</i>	198
РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ ШАРОИТИДА ИНВЕНТАРИЗАЦИЯНИ ЎТКАЗИШ ХУСУСИЯТЛАРИ	
<i>Абдуллаев А.К.</i>	206
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ	
<i>Вакоева Г.М.</i>	210
IMPERATIVE CONDITIONS TO DEVELOP DERIVATIVES MARKET IN UZBEKISTAN	

<i>Yusupov Y.Kh.</i>	213
IMPORTANCE AND METHODS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN THE FIELD OF INTERNATIONAL ECONOMICS AND MANAGEMENT	
<i>Rustamov M.S.</i>	222
TADBIRKORLIKNI QO‘LLAB-QUVVATLASH YO‘LLARI	
<i>Bazarov Z.X.</i>	227
MAMLAKATIMIZDA HAYOT SUG‘URTASINNG O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	
<i>Tokhirov A.B.</i>	230
DIGITAL ECONOMY: TRENDS AND PROSPECTS FOR BUSINESS CHANGE	
<i>Rayimnazarov S.D.</i>	234
MODERN BANKING SERVICES: ESSENCE, TYPES AND DIRECTIONS OF DEVELOPMENT	
<i>Naim N.A.</i>	241
PERSPECTIVES OF DIGITAL ECONOMY	
<i>Rustamov M.S.</i>	245
SMALL BUSINESS LOANS	
<i>To‘xtayev S.S.</i>	250
TA‘LIMDA ZAMONAVIY TRENDLAR: XORIJIY TILLAR VA XALQARO IQTISODIYOT	
<i>Rustamov M.S., Erniyazova S.Sh.</i>	257
CHANGES IN THE MARKETING STRATEGY AT THE STAGE OF TRANSITION OF THE ECONOMY TO DIGITAL	
<i>Rustamov M.S., Abduvosiqov A.</i>	255
JINOYI FAOLIYATDAN OLINGAN DAROMADLAR IQTISODIY RIVOJLANISH UCHUN TO‘SIQ	
<i>Rustamov M.S., Adambaev U.</i>	263
BANKLARARO KREDIT BANK RESURS BAZASINI MUSTAHKAMLASHDA MUHIM OMIL	
<i>Nurmanov B.F., Amonova M.A.</i>	267
INGLIZ TILIDA SO‘ZLASHUVCHI DAVLATLARNING RAQAMLI IQTISODIYOTGA O‘TISHIDA INTERNET REKLAMANING AHAMIYATI	

<i>Джураева М., Аннаева М.</i>	271
НАҚД ПУЛСИЗ ҲИСОБ-КИТОБЛАРНИНГ ШАКЛЛАРИ ҲИСОБ-КИТОБ ҲУЖЖАТЛАРИНИ РАСМИЙЛАШТИРИШ ТАРТИБИ	
<i>Хабибов Р.И.</i>	275
ЧЕГАРА ҲУДУДЛАРДА МАХСУС САНОАТ ЗОНАЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШГА ОИД АЙРИМ ҲУҚУҚИЙ НОРМАЛАР ТАНҚИДИЙ ТАҲЛИЛИ	
<i>Abdullaev A.K.</i>	283
THE PECULIARITIES OF LOGISTICS FRANCHISE BUSINESSES: POTENTIAL BENEFITS AND RISKS	
<i>Bakoeva G.M.</i>	285
DEVELOPMENT OF BONDS MARKET AS AN ESSENCE FACTOR OF INTEGRATION INTO INTERNATIONAL CAPITAL MARKET	
<i>Kobilov A.U., Xoliqova M.Q.</i>	289
DIGITAL ECONOMY IN EDUCATION	
<i>Ermatova Z.Q.</i>	292
RAQAMLI IQTISODIYOT DAVRIDA DASTURIY MAHSULOTLARNI YARATISH VA TADBIQ ETISH STRATEGIYALARINI ISHLAB CHIQISH	
<i>Ayupov R.H., Qurbonov Z.M.</i>	296
TA'LIMDA ZAMONAVIY TRENDLAR VA XALQARO IQTISODIYOTDA KERAKLI BO'LGAN RESURSLAR	
<i>Султонова У.И.</i>	300
ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ –СТРАТЕГИЯ КАЧЕСТВЕННОГО РОСТА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ	

SECTION IV

TRANSLATION IN THE ERA OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE: INTEGRATION OF DIFFERENT APPROACHES, TRANSFORMATION OF TRANSLATION INTO A PEDAGOGICAL TOOL

<i>Садуллаев Ф.Б., Ганиева О.Х.</i>	303
ТАРЖИМАДА РАВИШЛАРНИНГ ТУРЛИ МАЪНО ОТТЕНКАЛАРИ КАСБ ЭТИШИ (Жон Стейнбек романлари мисолида)	
<i>Saidova N.S.</i>	306
BASIC PRINCIPLES OF TRANSLATION THEORY AND ITS IMPORTANCE IN THE EDUCATION	
<i>Носирова Р.Х.</i>	310
КОММУНИКАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ УБЕЖДЕНИЯ И СПОСОБЫ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ В АРГУМЕНТАЦИОННЫХ ТЕКСТАХ ПАРЕМИЙ	
<i>Тешибоева З.С.</i>	313
ШАКЛ ВА МАЗМУН ЎРТАСИДАГИ ФУНКЦИОНАЛ АЛОҚАЛАР- СЎЗЛАР ОРАСИДАГИ МУНОСАБАТЛАРНИ ИФОДАЛОВЧИ ВОСИТА СИФАТИДА	
<i>Achilova M.S.</i>	315
COMPOSITION ANALYSIS OF THE WORK A.S.CHULPAN	
<i>Турсунбоева М.Д.</i>	319
ВНУТРИЯЗЫКОВАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ	
<i>Абдуллаев А.А.</i>	324
ДИСКУССИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ	
<i>Ибадуллаев К.М.</i>	329
КОММУНИКАТИВНО-КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОДА В РАМКАХ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (на материале английского языка)	
<i>Носирова З.Х., Нодирхонова М.О., Одилова М.Ш.</i>	333
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	

<i>Муталова Д.А., Солохиддинова Н.Ф., Умурова Г.И.</i>	338
ПРОБЛЕМА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	
<i>Носирова Р.Х., Хуррамова Г.Ш.</i>	341
ОБУЧЕНИЕ ГОВОРЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ	
<i>Хурвалиева Т.Л.</i>	346
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ	
<i>Babaeva V.T., Rahmatov A.</i>	350
TYPES OF TRANSLATION AND THEIR FEATURES	
<i>Sa'dullayeva H.H.</i>	355
CHET EL ADABIYOTINI O'QITISHDA MENTALITET VA TIL MASALALARINING AHAMIYATI	
<i>Fayazova D.S., Vohidov A.O.</i>	358
TRANSLATION METHOD IS THE BEST WAY FOR LANGUAGE TEACHING	
<i>Fayazova D.S.</i>	361
TRANSLATION METHOD AND AUDIO LINGUAL PRINCIPLES IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE	
<i>Saydivaliyeva B.S.</i>	366
SMART ONLINE TRANSLATORS WITH AN ARTIFICIAL INTELLIGENCE	
<i>Toshtemirova M.E.</i>	371
TYPES OF MEANING IN THE FIELD OF TRANSLATION	
<i>Matnazarova X.S.</i>	376
O'ZBEK TILIDAGI JINSNING GRAMMATIK KATEGORIYASINI TARJIMA QILISH USULLARINI O'RGATISH	
<i>Усманова Г.Ш.</i>	379
МАТНАЗАР АБДУЛХАКИМНИНГ ТАРЖИМОНЛИК ФАОЛИЯТИ	

<i>Аткамова С.</i>	382
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ АНГЛИЙСКИХ ЗАИМСТВОВАННЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В МЕДИАТЕКСТЕ	
<i>Irgasheva Sh. S.</i>	386
ZAMONAVIY IQTISODIY MAVZULARDAGI NELOGIZMLARINI TARJIMA QILISHDAGI QIYINCHILIKLARI	
<i>Байжонова Л.Э., Нуштаева О.Х.</i>	391
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРЕВОДЧИКА	
<i>Iskanova N.P.</i>	395
APPROACHES AND ACTIVITIES DEVELOPING INTERCULTURAL COMPETENCE OF FOREIGN LANGUAGE LEARNERS	
<i>Akhmadaliyeva M.</i>	401
TEXT AND INTERPRETATION IN DISCOURSE ANALYSIS	

SECTION V

IMPLICATION OF INTERDISCIPLINARY TEAM TEACHING IN LSP: EXPERIENCE, ACHIEVEMENTS, PROBLEMS AND SOLUTIONS

<i>Kadirbekova D.H., Musaeva F.M.</i>	406
INTRODUCING A CORPUS-BASED APPROACH IN TEACHING ESP	
<i>Saidova F. B.</i>	411
FORMATION OF A COMMUNICATIVE COMPETENCE IN TRAINING FOREIGN LANGUAGE	
<i>Shonasirova Z.Yu.</i>	415
THE ROLE OF INDEPENDENT WORKS IN EDUCATIONAL PROCESS	

<i>Razikova D.S., Yunusova B.T.</i>	419
THE IMPORTANCE OF FORMATIVE ASSESSMENT IN THE PROCESS OF TEACHING STUDENTS OF OIL AND GAS PROFILE	
<i>Марипова Н.Х.</i>	423
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ	
<i>Ismanova M.A.</i>	428
METHODOLOGY OF TEACHING EFL AS AN ACADEMIC SUBJECT	
<i>Каримжонова Д.А.</i>	435
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА	
<i>Xurvaliyeva T.L.</i>	441
INTERDISCIPLINARY INTEGRATION OF MAINTENANCE EDUCATION AT THE PRIMARY STAGE OF EDUCATION	
<i>Abdullayeva M.D.</i>	446
DEFINITION OF THE CONTENTS OF THE FORMATION PROFESSIONAL QUALITY FUTURE TEACHERS OF THE LABOR EDUCATION	
<i>Atabekov F.O.</i>	450
ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА	
<i>Абдуллаев А.А., Аширбоев И.М., Сатвалдиева Н.З.</i>	454
НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СИСТЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКА И СОСТАВЛЕНИЯ ТЕКСТА	
<i>Juraboyev A.B.</i>	460
PROFESSIONALLY ORIENTED TEACHING OF FOREIGN LANGUAGE IN NON-LANGUAGE UNIVERSITIES	
<i>Соатов Э.М.</i>	465
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ЛИЧНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	

<i>Xolmatova S.K.</i>	470
CIRCULAR TRAINING ONE OF THE EFFECTIVE FORMS OF CLASSES	
<i>Maripova N.X., Abduganiyeva O.T., Ernazarova S.M.</i>	474
INTEGRATIVE APPROACH: IMPORTANT ELEMENT OF TEACHING OF FOREIGN LANGUAGE AS EFL	
<i>Исманова М.А., Пулатова Н.С. Рузиматова Ш.К.</i>	478
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ИХ РАЗВИТИЮ	
<i>Narimboyeva L.K., Deketerova D., Mirzaaliyeva A.</i>	483
COMMUNICATIVE-COGNITIVE APPROACH TO TEACHING OF FOREIGN LANGUAGE	
<i>Каримжонова Д.А., Мухаммадова Р.М., Худойберганава Х.Б.</i>	487
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЕ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	
<i>Тешабоева З.С., Абдувасиева М.О., Мухторова Э.Х.</i>	492
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	
<i>Ачилова М.С., Баймурзаева А.Н., Мирхомуидова Д.И.</i>	496
РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
<i>Aslonova Kh.I.</i>	500
COHESION AND COHERENCE IN WRITTEN TEXT	
<i>Shoyimqulova M. Sh.</i>	504
CLASSROOM ACTIVITIES IN COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING USED FOR TEACHING FOREIGN LANGUAGES	
<i>Rakhmonova M.A.</i>	509
DEVELOPING STUDENT' CREATIVE THINKING IN EFL CLASSES	
<i>Nazarova S.A.</i>	512
TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES AND TEACHER TRAINING	
<i>Gerard Cullen, Olga Safonkina</i>	519

ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION
CBHE ERASMUS + KA2 PROJECT FOR ARMENIA AND
RUSSIA

<i>Tillayeva Sh.M.</i>	538
TALABALARNING AXBOROT-KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI TA'LIM JARAYONIDA OSHIRISH	
<i>Kasimova M.M.</i>	544
IMPORTANCE OF LEARNING TELECOMMUNICATION TERMINOLOGY IN ESL	
<i>Khalilova H.Kh.</i>	547
SOME DEBATE STRATEGIES DURING LANGUAGE TEACHING LESSONS	
<i>Qulahmedova G.A.</i>	549
PROBLEMS WHICH CAN APPEAR WHILE ACQUIRING LANGUAGE SKILLS	
<i>Mirkasimova M.</i>	552
INTERACTIVE METHODS AS A TEACHING ISSUES IN HIGHER EDUCATION	
<i>Nigmatova D.Y.</i>	555
TEACHING VOCABULARY AND THE MOST EFFECTIVE WAYS OF IMPROVING FOREIGN VOCABULARY	
<i>Norova R. F., Nasirova V.</i>	558
VISIBILITY AS A MEANS OF CREATING COMMUNICATIVE AMBITION IN TEACHING ORAL FOREIGN LANGUAGE	
<i>Рустамова З.Р.</i>	562
ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО «-КОММУНИКАТИВНО- КОМПЕТЕНТНОГО» ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	
<i>Sharipova F.N., Narziyev S.</i>	565
TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE TO TECHNICAL STUDENTS	
<i>Raxmonova G.</i>	571
INGLIZ TILIDAGI EVFIMIZMLARNI IJTIMOIIY HAYOTDA AKS ETISHI	

<i>Salomova M.Z.</i>	574
THE BACKGROUND PECULIAR FEATURES OF COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING	
<i>Shoyimqulova M.Sh., Ashurov Sh.</i>	580
COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING TECHNIQUES AND ITS INTERACTIVE STRATEGIES OF MOTIVATING	
<i>Odilova K.T.</i>	585
THE ISSUE OF USING MODERN TECHNOLOGIES AND PROBLEMS IN ENGLISH TEACHING	
<i>Usmanova G.Sh.</i>	587
ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY: SOME APPROACHES TO PREPARING FOR IELTS (MODULE WRITING TASK 2)	
<i>Zakirova D.Y.</i>	591
ASSESSMENT TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	
<i>Абдуллаева Л.А.</i>	594
ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ АНГЛИЙСКОЙ ЛЕКСИКИ	
<i>Акбаева Х.Б.</i>	601
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	
<i>Aminova D.</i>	603
LINGUISTIC AND PSYCHOLINGUISTIC ASPECTS IN TEACHING EFL	
<i>Ahmedova N.I.</i>	609
THE USE OF AUTHENTIC MATERIALS IN ENGLISH LANGUAGE CLASSES	
<i>G'ulomova Sh.Kh.</i>	611
THE SUBJECT MATTER OF WRITING SKILLS IN LEARNING ENGLISH	
<i>Gulyamova M.Kh.</i>	614
INTEGRATED APPROACH TO ENGLISH LANGUAGE TEACHING	

<i>Муҳаббат Ш.Р.</i>	617
ЧЕТ ТИЛ ЎҚИТИШНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ҲАМДА ДАРСЛИКЛАР САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ	
<i>Sharipova M.Sh.</i>	622
TERMINOLOGY AS AN OBJECT OF LINGUISTICS RESEARCH	
<i>Примова Х.А., Шарипова У.Б., Абдуллаев Б.А.</i>	626
ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ЖАРАЁНИДА ТАЛАБАНИ БАҲОЛАШГА ЙЎНАЛТИРАДИГАН УСУЛ	
<i>Maxsudova O.N.</i>	630
СНЕТ TILLARINI O`QITISHDA AXBOROT TEKNOLOGIYALARI INTEGRATSIYALASHUVINING USTUNLIK LARI	
<i>Кадирова Н. Р.</i>	632
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКЕ В ВУЗАХ	
<i>Madjitova O.M.</i>	637
PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN (ENGLISH) LANGUAGE EDUCATION OF OIL AND GAS UNIVERSITY STUDENTS	
<i>Шавкиева Д. Ш.</i>	644
ИНГЛИЗ ТИЛИНИ ЎҚИТИШДА БИЛИМЛАРНИ ТИЗИМЛАШТИРИШ ВА ГЕЙМИФИКАЦИЯ ЁРДАМИДА НАМОЙИШ ЭТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ	
<i>Arifbaeva M.A.</i>	651
METHODS FOR TEACHING SENIOR STUDENTS WHEN CLASSROOM HOURS ARE REDUCED	
<i>Ишанходжаева Ф.</i>	656
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА КЕЙСОВ СТУДЕНТАМ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ	
<i>Норимова Г.А.</i>	660

ОЛИЙ ТАЪЛИМДА ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ ТРЕНДИ-СТРИМИНГ ТЕХНОЛОГИЯСИНИНГ КЎРИНИШЛАРИ ВА ВОСИТАЛАРИ ЗАМОН ТАЛАБИ	
<i>Аташикова Н.А.</i> ЖАНРОВЫЙ ПОДХОД К МЕТОДИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ ESP	664
<i>Менлимуратова Э.А., Менлимуратова И.А.</i> ТАЛАБАЛАР ЎРТАСИДА МАДАНИЯТЛАРАРО МУНОСАБАТЛАРНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА “ИНГЛИЗ ТИЛИ” ФАНИНИНГ ПЕДАГОГИК САЛОҲИЯТИ	667
<i>Махсудова О. Н.</i> СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	672
<i>Махсудова О. Н.</i> ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	674
<i>Менлимуратова Э.А.</i> ИНГЛИЗ ТИЛИНИ ЎРГАНИШ ЖАРАЁНИДА КОММУНИКАТИВ ВА ЭТНОГРАФИК ЁНДАШУВ АСОСИДА ТАЛАБАЛАРДА МАДАНИЯТЛАРАРО МУНОСАБАТЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ	678
<i>Хамраева Ш.Ш.</i> РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	684
<i>Жаббаров У.А.</i> ТАЪЛИМ ОЛУВЧИЛАР БИЛАН ИШЛАШ ЖАРАЁНИДА НОАНЪАНАВИЙ ДАРСЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШ	688
<i>Abdullayev A.A.</i> THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF A TEACHER	693
<i>Akhmadaliyev B.</i> THE ROLE OF SPEAKING IN LANGUAGE LEARNING	697
<i>Muradov U.</i>	702

THE ROLE OF ORAL APPROACH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

- Юсупов О.Н.* 707
PIRLS БАҲОЛАШ ТИЗИМИДА ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН
МАТНЛАРНИНГ ХУСУСИЯТИ
- Gaybullaeva Kh.M.* 710
THE ROLE OF TEACHING SPEECH ACTS IN TEACHING
PRAGMATIC COMPETENCE
- Abdullayev A.* 714
DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE IN THE GENERAL
SYSTEM OF UPBRINGING LEARNERS
- Damirova U.G.* 718
MATNNI O'QISH VA TUSHUNISH SIFATINI O'RGANISH
(PIRLS VAHOLASH MEZONI ASOSIDA)
- Мирзаева Н.* 723
ИЛЛЮСТРАТИВ МАТЕРИАЛЛАР ВОСИТАСИДА
ЎҚУВЧИЛАРДА PIRLS ХАЛҚАРО БАҲОЛАШ ТИЗИМИГА
ОИД ЎҚИШ МАЛАКАСИНИ МУСТАҲКАМЛАШ
ОМИЛЛАРИ
- Кучкелдиева У.Э.* 725
КОММУНИКАТИВ ЁНДАШУВ ОРҚАЛИ ЎҚУВЧИЛАРДА
МАТН ДИСКУРСИНИ ШАКЛАНТИРИШ
- Мурадов Ў.Н., Боходирова Ш.Д.* 729
БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИДА ОНА ТИЛИДАГИ
МАТНЛАРНИ ЎҚИБ ТУШУНИШ КЎНИКМАЛАРИНИ
ШАКЛАНТИРИШ (PIRLS МИСОЛИДА)
- Sharipova M.Sh., Yusupov Y.* 735
PROFESSIONAL RESPONSIBILITY AND THE
REQUIREMENTS FOR A FUTURE SCHOOL TEACHER
- Abdirazzakova S.A.* 739
THE IMPACT OF USING GAMES ON COMMUNICATIVE
LANGUAGE TEACHING

Моисеева, А.К. Петров. – Москва: Издательский центр "Академия", 1999. – 224 с.

UNIVERSAL MASOFAVIY TA'LIM SHAROITIDA VEB-KVEST TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISHNING SAMARADORLIGI

Moydinova E.K.

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti doktoranti (PhD)

*Toshkent, O'zbekiston
mirlife645@gmail.com*

Annotasiya. *Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim muassasalarida faoliyat olib boradigan bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini shakllantirishning masofaviy ta'limni tashkil etishga bog'liq alohida jihatlari va bunga bog'liq bo'lgan ba'zi masalalar atroflicha ko'rib chiqilgan. Ayniqsa, bu jarayonni amalga oshirishda veb-kvest (WebQuest) texnologiyalaridan foydalanish bo'lajak mutaxassisning axborotlardan kommunikativ foydalanish kompetensiyasini oshirishi, bu esa, o'z navbatida, global axborotlar almashinuvi davrida jamiyatning raqobatbardosh mutaxassisi bo'lishga nechog'lik katta zamin yaratishi ilmiy asosda tahlil qilingan.*

Kalit so'zlar: *Ingliz tili, masofaviy ta'lim, veb-kvest (WebQuest) texnologiyasi, mustaqil ta'lim, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari.*

Abstract. *This article discusses some issues of organizing distance learning in the formation of professional competence of future English teachers in preschool educational institutions. In particular, the use of WebQuest technologies in the educational process will improve the information (ICT) competence of the future professional, which will allow them to be a competitive specialist in a rapidly changing information society.*

Keywords: *English language, distance learning, WebQuest technology, self-study, information and communication technologies.*

Zamonaviy texnologik sharoit ta'limning sifati va ta'limiy texnologiyalarda islohot va innovatsion o'zgarishlarni talab qiladi. O'zbekiston Prezidentining 6.10.2020 yildagi «Axborot texnologiyalari sohasida ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish va ularni IT-industriya bilan integratsiya qilish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PQ-4851-son qarori qabul qilindi. Unga ko'ra, axborot texnologiyalari sohasidagi kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasini muvaffaqiyatli amalga oshirish, raqamli texnologiyalarni rivojlantirish va aholining kundalik hayotiga keng joriy etishni ta'minlashning muhim shartlaridan biri hisoblanadi [1]. Axborot texnologiyalari tushunchasi ta'lim tizimidagi pedagogik jarayonining

samarali olib borilishi va salmoqli natijalarini takomillashtiruvchi yangilik va omillarni nazarda tutadi. An'anaviy ta'lim tizimiga masofaviy ta'lim alternativ usul bo'lib xizmat qiladi va unda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish, o'quv jarayonini yangi bosqichga ko'tarish imkoniyatlari mavjud. Shu bilan birga uning markazlashgan noodatiy uslubi bu talabalarning mustaqil faoliyati bo'lib hisoblanadi.

Zamonaviy ta'lim tizimida maktabgacha yoshdagi o'quvchilarga ingliz tilidagi masofaviy ta'limni tashkil qilish alohida metodik tayyorgarlik va zaruriy bilim, ko'nikma va kasbiy malakalarni shakllantirish talab etiladi. Shu nuqtai nazardan o'quv jarayonining tuzilishi, ularning mazmuni va o'quv faoliyatini tashkil etish usullari, birinchi navbatda, bo'lajak o'qituvchi uchun zarur bo'lgan kompetensiyalarni shakllantirish, xususan, zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish nuqtai nazaridan o'quvchilarning anglash va axborotlarni qabul qilish qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan bo'lishi lozim.

So'ngi yillarda turli ta'lim tizimidagi o'quv jarayonida muammoli vaziyatlar va topshiriqlarga boy bo'lgan rolli o'yinlarga monand elementlardan foydalanish tajribasi keng qo'llanilmoqda. Ta'limning turli darajalarida turfa xildagi o'quv fanlarini o'qitishda internetning axborot resurslari, xususan, zamonaviy veb-kvestlar texnologiyasidan foydalanish va ulardan amaliy dars jarayonida qo'llash mumkin.

Ingliz tilidan tarjima qilinganda "Quest" – bu sarguzasht yoki o'yin shakliga monand qiziqarli voqea hodisalar va boshqotirmalar bog'liq bo'lishi mumkin bo'lgan uzoq muddatli, maqsadli qidiruvni o'z ichiga oladi. Bundan tashqari, Web-Quest – bu rolli o'yin elementlari bo'lgan muammoli topshiriqlar jamlanmasi bo'lib, uning bajarilishi uchun internetning axborot resurslaridan foydalaniladi. Ta'lim muhitining zamonaviy talablari va xususiyatlariga javob beradigan bilim, ko'nikma va malakalarni o'rgatish va tekshirishning ushbu usuli 1995 yilda San-Diego Shtati universiteti professorlari Bernie Dodge va Tom March tomonidan ishlab chiqilgan [6].

Bernie Dodge veb-kvestni qo'llashning baholash mezonlari sifatida foydalanishda quyidagicha tavsiyalar beradi: ishning o'ziga xosligi, tadqiqot xarakteri, mikrogruhda qo'llash qobiliyatining namoyon bo'lishi, yozma matnning sifati, og'zaki nutq sifati, taqdimot va boshqalar [10].

Tom Marchning fikriga ko'ra, veb-kvest qiziqarli debyutga, yuqori darajadagi fikrlashni qo'zg'atadigan yaxshi tuzilgan vazifalarga dilemma bo'yicha turli nuqtai nazarlarni ta'minlaydigan rollar va vaziyatlarga ega bo'lishi kerak. Joriy etish jarayonida Internet manbalaridan oqilona foydalanish va eng yaxshi veb-kvestlarni yaratish real hayot bilan ijtimoiy aloqani yaqqol ko'rsatadi va ularni turli fanlar yoki sohalarida qo'llash imkonini beradi [11].

Har qanday ta'limiy veb-kvestning muhim tarkibiy qismi uning axborot mazmuni bo'lib, u o'quvchilarni didaktik qobiliyatini rivojlantiruvchi ta'lim va o'quv maqsadlariga erishishni ta'minlaydigan faol kognitiv faoliyatga jalb qilish imkonini beradi [8]. Har qanday ta'limiy veb-kvestning axborot mazmuni murakkab va xilma-xil bo'lib, tarmoqlangan tuzilishga ega [4]. Axborot mazmunining asosiy tarkibiy qismlari asosan o'rganishga bo'lgan kognitiv

qiziqishni rivojlantirish, o'z-o'zini tarbiyalash va o'quvchilarni takomillashtirishga qaratilgan.

Veb-kvest texnologiyasining didaktik imkoniyatlari va asosiy vazifalaridan biri universitet talabalarining o'quv, kognitiv va ijodiy faoliyati uchun axborot-kommunikatsiya makonini yaratishdan iborat. Veb-kvestdan foydalanish talabalarning axborot-kommunikatsiya muhitida, sinfdan va darsdan tashqari mustaqil izlanishlari va uzluksiz intensiv o'quv faoliyatini tashkil qilish muammosini hal qilish imkonini beradi.

Ingliz tili darslarida talabalarning mustaqil faoliyatini tashkil etish shakli sifatida veb-kvestlardan foydalanishning afzalliklariga alohida e'tibor qaratish lozim [5, b.7]. Veb-kvestlar o'z-o'ziga bo'lgan hurmatni oshiradi va o'z-o'zini o'rganish, tahlil qilish bilan bog'liq shaxsiy va individual muammolarni hal qilish, shuningdek professional maqsadlarga erishishning yangicha kompetensiyasini ko'p qirrali yondashuv asosida shakllantiradi. Universitetda intensiv yo'naltirilgan ingliz tili kursini ishlab chiqishda veb-kvest o'qituvchilar va talabalar uchun keng imkoniyatlar yaratadi. Internet-texnologiyalarning faol jalb etilishi va ingliz tilidagi dolzarb ma'lumotlarga ega web-saytlardan foydalanish talabalarga nafaqat mustaqil ravishda o'z ustida ishlash, balki qulay vaqtda topshiriqlarni bajarish imkonini beradi. Shu bilan birga so'z boyligini, nutq ravonligini oshishini ta'minlaydi.

Shunday qilib, veb-kvest tadqiqot faoliyatining maxsus tashkil etilgan turi bo'lib, uning belgilangan vazifalarini hal etish uchun talabalar belgilangan manzillar bo'yicha tarmoqdagi ma'lumotlarni izlaydilar. Ular talabalarning vaqtdan unumli foydalanish, axborotni tahlil qilish, olingan ma'lumotlarni amaliy maqsadlarda samarali qo'llash va foydalanish hamda tanqidiy fikrlash va baholash ko'nikmalarini shakllantirish maqsadida yaratilgan. Ushbu mustaqil faoliyat imkon qadar samarali bo'lishi uchun veb-kvestda quyidagi elementlar mavjud bo'lishi lozim: vaqtni tavsiflovchi va dastlabki vaziyatni tushuntirib beruvchi kirish holati; bajarilishi kerak bo'lgan vazifa; vazifani bajarish uchun zarur bo'lgan tarmoq resurslari uchun havolalar to'plami; ish jarayonining tavsifi; olingan ma'lumotlarni qayta ishlash bo'yicha tushuntirish ishlari tavsiya va xulosalar.

Berni Dodge veb-kvestni ikki daraga ajratadi: qisqa muddatli va uzoq muddatli (1 haftadan bir oygacha). Qisqa muddatli loyihalarning maqsadi bilim olish va uni bilimlar tizimiga integratsiya qilishdir. Qisqa muddatli veb-kvest ustida ishlash birdan to uch davrcha davom etishi mumkin. Uzoq muddatli veb-kvestlar turli tushunchalarni kengaytirish va aniqlashtirishga qaratilgan. Uzoq muddatli veb-kvest bo'yicha vazifa tugatilganidan so'ng, talaba olingan bilimlarni tahlil qilishi va uni o'zgartira olishi kerak. Uzoq muddatli veb-kvest muhitidagi faoliyat bir haftadan bir oygacha davom etishi mumkin. Veb-kvest eng kichik guruhlarini mustaqil o'rganish uchun mos keladi, lekin alohida talabalar uchun mo'ljallangan veb-kvestlar ham mavjud. Veb-kvest bitta mavzudan iborat yoki o'zaro bir-biriga bog'liq birnecha mavzudan iborat bo'lishi mumkin. Tadqiqotchilarning ta'kidlashicha, ikkinchi holatda mustaqil faoliyat koeffisienti samaraliroq bo'ladi.

Yuqoridagi ma'lumotlar va yig'ma materiallarga asoslanib, Veb-kvestning quyidagi tarkibiy elementlarini aniqladik:

1. Bosqichni belgilovchi va ba'zi ma'lumotlarni taqdim etadigan kirish qismi;
2. Bajarish qiziqarli va muqarar bo'lgan vazifalar;
3. Vazifani bajarish uchun zarur bo'lgan axborot manbalari to'plami. Axborot manbalari quyidagi web-hujjatlarni o'z ichiga olishi ham mumkin: ekspert xulosalari; elektron pochta yoki real vaqtdagi elektron konferentsiyalar, kitoblar va boshqa hujjatlar;

4. Talabalar faoliyati jarayonining tavsifi, ular muammoni hal qilish uchun bajarishi kerak bo'lgan faoliyat jarayoni aniq belgilangan bosqichlarga bo'linishi kerak;

5. Internet tarmog'ida olingan ma'lumotlarni tartibga solish bo'yicha ba'zi tavsiyalar;

6. Talabalar tomonidan ma'lum bir o'quv fanining ustida ishlash orqali o'rganganilgan ma'lumotlarini umumlashtirish va izlanish yakunida chiqaradigan xulosa va boshqa variantlar, ehtimollar, o'rganilgan va analiz qilingan ma'lumotlarni boshqa o'quv fanlari bilan taqqoslash va tajriba orttirish.

Veb-kvestga o'ziga xos bo'lgan boshqa qo'shimcha xususiyatlari quyidagicha:

- ✓ Veb-kvest ko'pincha guruh faoliyatini umumiy amalga oshirishni o'z ichiga oladi, garchi ma'lum ixtisoslikda individual kvestlarni qo'llash imkoni bo'lsada, ularning barchasini ta'lim shaklining kunduzgi va masofaviy turida turli rejimda qo'llash mumkin;

- ✓ Veb-kvestlar talabalarga turli rollarni o'ynashga imkon berish orqali o'zlashtirish va faoliyat motivatsiyasini oshirishga yordam beradi; elektron pochta, Skype, ijtimoiy tarmoqlar va boshqa aloqa vositalaridan foydalangan holda o'zaro ta'sirni modellashtiradi;

- ✓ Veb-kvestlar bitta fan doirasida ishlab chiqilishi yoki ko'p tarmoqli bo'lishi mumkin. Shuni hisobga olish lozimki, fanlararo o'quv qo'llanmasini ishlab chiqish ma'lum soha uchun mukammal va samarali tizimli tarkibga ega loyihalashtirish jarayonini qo'llash qiyin vazifa hisoblanadi.

Universitet talabalarining kasbiy va umumiy madaniy kompetensiyalarini rivojlantirish uchun Veb-kvest texnologiyasidan foydalanishning pedagogik shartlari quyidagilardan iborat:

- talabalarda o'quv motivatsiyasini oshirish uchun ijod erkinligini ta'minlash;
- veb-kvestni tegishli ta'lim sohasi uchun ta'luqli professional ahamiyatga ega materiallar bilan to'ldirish;

- axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining turli vositalaridan (elektron pochta, Skype, blog, ijtimoiy tarmoqlar va boshqalar) foydalangan holda shaxslararo muloqot imkoniyatlarini yaratish bo'yicha qidiruv va tadqiqot o'yinlariga, jamoaviy ish usullariga tayanish [2].

Veb-kvest o'quv jarayonini masofadan turib boshqarish, talabalarni zarur o'quv materiallari (ham matn, ham video), qo'shimcha ma'lumotlar va aloqa vositalari bilan jihozlash, ularning mustaqil ta'lim faoliyatida yuqori shaxsiy ishtirokini ta'minlash imkonini beradi [9, 3, 7].

Biz yuqorida tahlil qilgan va ta'riflagan veb-kvest (WebQuest) texnologiyasi nafaqat o'qitish vositasi, balki bilim, ko'nikma va malakalarni nazorat qilish

usulidir. veb-kvest natijalarini baholash bir qator mezonlarga ega bo'lib, ular nafaqat til bilimlarini, balki chet tilini o'rgatishning asosiy vazifasi bo'lgan muloqot qobiliyatlarini (o'z fikrini aniq ifoda etish qobiliyati, munozaraga rahbarlik qilish, jamoada ishlash va h.k.) jarayonlarni ham rivojlantirishga xizmat qiladi. Veb-kvestlarning afzalliklari orasida quyidagilarni ajratib ko'rsatish mumkin: o'quv materialini o'zlashtirish strategiyasini egallash uchun umumiy ko'nikmalarni shakllantirish; hamkorlik muhitida har bir talabani o'qitish va butun loyihaning muvaffaqiyati uchun javobgarligini oshirish (jamoaga bo'lib o'rganish), bilish jarayonida ijobiy hissiy munosabatni shakllantirish; o'quvchilarda chet tilini o'rganishga va nutq ko'nikmalarini oshirishga barqaror qiziqishni shakllantirish, o'rganilayotgan fan bo'yicha bilimlarni o'zlashtirish sifatini oshirish; chet tilida adabiyotlarni o'qish va tanishish, shaxsning intellektual qobiliyatini oshirish, estetik va kognitiv qiziqishni oshirish, ijodiy salohiyatni ro'yobga chiqarish.

Shunday qilib, veb-kvest texnologiyasidan foydalanish imkoniyatlarini o'rganib chiqib, quyidagi xulosalarni alohida ta'kidlashimiz joiz bo'ladi. Veb-kvest texnologiyalaridan foydalangan holda maktabgacha ta'lim yo'nalishining bo'lajak mutaxassislari ya'ni ingliz tili o'qituvchilari quyidagilarni o'rganadilar: gumanitar fanlar bo'yicha muayyan o'quv intizomi doirasida kerakli Internet manbalaridan foydalanish, dolzarb ma'lumotlarni tanlash, ularni ma'lum o'quv vazifasini hal qilish uchun qo'llash, o'qituvchi tomonidan qo'yilgan vazifalar, mustaqil ijodiy faoliyatning aniq natijasini olish; seminarlarda nutq so'zlashda o'z pozitsiyasini himoya qilish, axborotning jamiyat hayoti va kelajakdagi kasbiy faoliyati uchun ahamiyatini munozara va tahlil orqali isbotlash.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 6 октября 2020 года № ПП-4851. О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования в области информационных технологий, развитию и интеграции научных исследований с IT-индустрией. Национальная база данных законодательства, 07.10.2020 г., № 07/20/4851/1351. (<https://lex.uz/docs/5032131>)

2. Багузина Е.И. Веб-квест технология как дидактическое средство формирования иноязычной коммуникативной компетентности (на примере студентов неязыкового ВУЗа): автореф. дис. ... канд. пед. наук / Московский гуманитарный университет. – М., 2012. – 24 с.

3. Воробьев Г.А. Веб-квесты в развитии социокультурной компетенции. – Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2007. – 168 с.

4. Зайкин М.И., Напалков С.В. Об общей структуре и содержательной специфике тематического образовательного Web-квеста по математике // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5. – С. 233.

5. Захарова Е.Н. Некоторые аспекты использования Веб-квестов в преподавании английского языка в вузе // Образование в современном мире: сборник научных статей по материалам международной научно-практической X интернет-конференции «Образование в современном мире» / Под ред. проф. Ю.Г. Голуба. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2015. – Вып. 10. – С. 151-154.

6. Нурмиева Р. Р., Першина Н. О. Использование веб-квест технологий в обучении иностранным языкам //Казанский вестник молодых учёных. – 2018. – Т. 2. – №. 5 (8).

7. Пестрецова О.Ю. Использование технологии «веб-квеста» на уроках иностранного языка // Современные тенденции в обучении иностранным языкам и межкультурной коммуникации: сб. науч. статей по материалам Международной заочной научно-практической конференции. – Электросталь, 2011. – С. 284-287.

8. Полат Е. С Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров. – М.: Академия, 2000. – 254 с.

9. Шульгина Е.М., Бовтенко М.А. Дидактический потенциал технологии веб-квест в формировании иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыковых факультетов туристского профиля // Язык и культура. – 2013. – № 1 (21). – С. 132-139.

10. Dodge B. Rethinking the WebQuest Taskonomy: A New Taxonomy of Authentic Constructivist Tasks // Tapped In: The online workplace of an international community of education professionals, 2008. – <http://www.webquest.org/act/tappedin.htm>.

11. March T. Criteria for Assessing Best WebQuests // BestWebQuests. Yniversity Online Master Class, 2011. – <http://www.bestwebquests.com/bwq/matrix.asp>.

MOODLE-TA'LIMNI BOSHQARISH TIZIMIDA INTERAKTIV ELEMENTLARDAN FOYDALANISH ASOSLARI

Norova F.F.

Buxoro davlat universiteti

“Axborot texnologiyalari” kafedrası o'qituvchisi

fazilat.norova@bk.ru

Buxoro, O'zbekiston

Annotatsiya. *Ushbu maqolada zamonaviy axborot texnologiyalaridan ta'lim jarayonida samarali foydalanish va ta'limni boshqarish tizimlarini joriy qilish, Moodle-ta'limni boshqarish tizimida interaktiv elementlaridan unumli foydalanish, o'qituvchi va talaba o'rtasida interaktiv (o'zaro) aloqani maxsus elementlar orqali amalga oshirish, interaktiv elementlarni o'rnatish va ulardan foydalanish asoslari bo'yicha xulosalar keltirilgan.*